



Istituto Comprensivo di Villafranca d'Asti
Piazza Gorla 1 – 14018 Villafranca d'Asti (AT)

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

La revisione del curriculum permetterà di ricomprendervi le tematiche che dovranno essere affrontate, tenendo a riferimento le diverse età degli alunni e i diversi gradi di istruzione:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. Educazione alla cittadinanza digitale;
4. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. Formazione di base in materia di protezione civile.

PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA IN CONTINUITA' VERTICALE
SCUOLA DELL'INFANZIA Baldichieri – Ferrere – Monale – Montafia
TITOLO “La girandola delle cose belle intorno a noi”

FINALITA' Avvio alla cittadinanza responsabile**MACRO OBIETTIVI prevalenti per le 4 UNITA' di LAVORO**

conoscere e rispettare le norme di convivenza civile (regole, igiene...)

conoscere e rispettare le forme di vita e l'ambiente circostante

dimostrare curiosità nei confronti del territorio

elaborare un prodotto creativo di sintesi delle esperienze vissute

Campi di esperienza	Tema	Argomenti delle 4 UNITA' di LAVORO	Sviluppo degli argomenti	Tempi
Nelle singole unità di lavoro verranno individuati i campi di esperienza prevalenti	Il mondo intorno a noi	Quattro passi... nella scuola Quattro passi... nella natura Quattro passi... nel paese Quattro passi... nella creatività	Ogni plesso svilupperà le 4 unità di lavoro individuando le attività specifiche in base alla propria organizzazione e realtà	Il percorso si svilupperà con incontri a cadenza mensile/ bimensile in base alla singola realtà scolastica

Il progetto verrà articolato in 4 UNITA' di LAVORO che presenteranno incipit, metodologia, organizzazione ed attività proposte.

VALUTAZIONE condotta per ogni unità di lavoro.

Saranno elementi di valutazione

1. Interesse
2. Curiosità
3. Partecipazione
4. Acquisizione di conoscenze
5. Attività proposte

SCUOLA PRIMARIA

Baldichieri – Ferrere – Monale – Montafia – Villafranca

Il presente curricolo, elaborato dai docenti della Scuola Primaria dell'IC di Villafranca d'Asti, in riferimento alla normativa della legge del 20 agosto 2019, recante "Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione civica" n°92, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Dignità della persona

Ha consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.

Controlla ed esprime sentimenti e/o emozioni.

Analizza fatti e fenomeni sociali.

Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente.

Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco).

Identità e appartenenza

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Riconosce simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea.

Relazione e alterità

Ha coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante. Vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.

Ha consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.

Partecipazione e azione

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali

Conosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia.

Agisce in modo autonomo e responsabile.

Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali.

Sviluppo sostenibile

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Cittadinanza digitale

E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro.

E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare

E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli.

CLASSE PRIMA

TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	DISCIPLINA	ORE
------	--------------------	------------	-----

Conoscenza e rispetto di sé e degli altri	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo	Italiano	6
	Le emozioni	Italiano –Arte e Immagine – Musica	4
Conoscenza di sé e degli altri	Diversità culturali – Le feste: Halloween, Tutti i Santi ,Natale, Pasqua...	Inglese – IRC/A.A.	6
Rispetto delle regole condivise	Regole di sicurezza e prove di evacuazione	Educazione Fisica	2
	Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo	Educazione Fisica - Matematica	4
	Regole di igiene e prevenzione	Scienze	1
	Rispetto delle regole condivise nei diversi momenti della giornata	Storia	2
Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura e del Creato	IRC/A.A.	2
	Conoscere i diversi spazi della scuola: regole e funzioni	Geografia	2
	Raccolta differenziata	Scienze	4
			Totale ore: 33

CLASSE SECONDA

TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	DISCIPLINA	ORE
------	--------------------	------------	-----

Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Conoscere e gestire le emozioni e i conflitti	Italiano – IRC/A.A.	10
	Emozioni in Musica, Arte e Movimento	Arte e Immagine – Musica Educazione Fisica	6

Rispetto dell'ambiente	Causa ed effetto	Storia	4
	Regole negli ambienti geografici Rispetto degli esseri viventi	Geografia	2

	Educazione stradale	Scienze – IRC/A.A.	4
		Geografia - Matematica	4
Rispetto delle regole condivise	Regole di sicurezza e prove di evacuazione	Educazione Fisica	1
	Regole di igiene e prevenzione	Scienze	2
Totale ore: 33			

CLASSE TERZA

TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	DISCIPLINA	ORE
Dignità della persona Identità e appartenenza	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe	Italiano – IRC/A.A.	5
	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe e di gruppo	Storia	4

Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via di estinzione)	Scienze	5
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	Geografia – Scienze Inglese	6
Rispetto dell'ambiente	La raccolta differenziata	Scienze - Inglese	4
	Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo	Arte e Immagine	2
Rispetto delle regole condivise	Norme e procedure di sicurezza: prove di evacuazione	Educazione Fisica	2
	Regole di igiene e prevenzione	Scienze	1
Educazione alla cittadinanza digitale	Internet e utilizzo consapevole	Italiano - Matematica	4
Totale ore: 33			

CLASSE QUARTA

TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	DISCIPLINA	ORE
Dignità della persona	Il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti	Italiano	6

Identità e appartenenza	I valori sanciti nella carta costituzionale	Storia	6
	Attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	IRC/ A.A. -Inglese	6
Rispetto e salvaguardia dell'ambiente, tutela del patrimonio	Comportamenti corretti per il rispetto delle persone, delle cose, dell'ambiente	Geografia, Scienze	6

Educazione alla cittadinanza digitale	Internet e utilizzo consapevole	Italiano - Matematica	4
---------------------------------------	---------------------------------	-----------------------	---

Rispetto delle regole condivise	Norme e procedure di sicurezza: prove di evacuazione	Educazione fisica	3
	Regole di igiene e prevenzione	Scienze	2
			Totale ore: 33

CLASSE QUINTA			
TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	DISCIPLINA	ORE
Istituzioni nazionali e internazionali	Stato italiano, Unione Europea, Organismi Internazionali	Storia – Geografia - Inglese	6
	Costituzione	Storia - Italiano	5
	Diritti umani	Italiano, Storia, IRC/A.A.	5
Rispetto e salvaguardia dell'ambiente, tutela del patrimonio, sviluppo ecosostenibile	Parchi locali, regionali e nazionali Energie rinnovabili Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale	Geografia - Scienze	5
		Arte	3
Valorizzazione del patrimonio culturale			
Educazione alla cittadinanza digitale	Attività legate alla tematica del cyberbullismo; uso consapevole di Internet e identità digitale	Italiano – Storia - Matematica	4
Rispetto delle regole condivise	Norme e procedure di sicurezza: prove di evacuazione	Educazione fisica	3
	Regole di igiene e prevenzione	Scienze	2
			Totale ore: 33

SCUOLA PRIMARIA

Baldichieri – Montafia – Villafranca- Monale- Ferrere

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUAR DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETE NZE	OBIETTIVI DI APPRENDIME NT O	DESCRITTORI DI LIVELLO			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE	BASE	IN	A

<p>RELAZIONE E ALTERITA'</p> <p>Ha coscienza di sè nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante. Vive la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo. Ha consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione e nei confronti di persone e</p>	<p><i>Mostra interesse e consapevolezza verso il tema della convivenza civile e il rispetto dell'ambiente.</i></p>	<p>L'alunno non si dimostra rispettoso verso le persone, se stesso, verso le regole di convivenza civile, ambienti, strutture e materiali.</p>	<p>L'alunno non sempre si dimostra rispettoso verso le persone, se stesso, verso le regole di convivenza civile, ambienti, strutture e materiali.</p>	<p>L'alunno si dimostra generalmente rispettoso verso le persone, se stesso, verso le regole di convivenza civile, ambienti, strutture e materiali</p>	<p>L'alunno si dimostra rispettoso verso le persone, se stesso, verso le regole di convivenza civile, ambienti, strutture e materiali</p>
---	--	--	---	--	---

culture.					
----------	--	--	--	--	--

<p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO</p>
<p>GRADO Baldichieri – Montafia – Villafranca</p>
<p><u>CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA E GRIGLIA DI</u></p>

VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

Traguardi per lo sviluppo delle COMPETENZE	Obiettivi di APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE TRAGUARDI COMPETENZE	VALUTAZIONE OBIETTIVI APPRENDIMENTO
- Rispetta il patto di corresponsabilità relativo al regolamento scolastico	- Conoscere il regolamento scolastico - Conoscere gli adeguamenti relativi al contenimento della diffusione del covid	RISPETTA pienamente, in modo generale, discretamente, poco, non sufficientemente	Conoscere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO
- Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici. - Partecipazione attiva alla cittadinanza e alla vita della propria realtà locale.	- Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino - Conoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni, dei Comuni.	ADOTTA pienamente, in modo generale, discretamente, poco, non sufficientemente	Comprendere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO
- Acquisisce consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione italiana e dei principali diritti e doveri in essa espressi	- Educare alla conoscenza dei diversi statuti nella storia	ACQUISISCE pienamente, in modo generale, discretamente, poco, non sufficientemente	Educare AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO

<p>- E' consapevole dell'esistenza delle principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei valori umani e alla promozione delle pari opportunità.</p> <p>- Adotta atteggiamenti inclusivi nei confronti</p>	<p>- Conoscere i principali momenti ed eventi di confronto, riflessione e di memoria</p>	<p>E' CONSAPEVOL E pienamente , in modo generale, discretament e, poco,</p>	<p>Conoscere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE,</p>
--	--	---	--

<p>delle diversità culturali, etniche e individuali.</p>			
<p>- Impara a prendersi cura della propria salute</p> <p>- Impara a promuovere lo sviluppo sostenibile e il rispetto dell'ambiente (raccolta differenziata)</p> <p>- Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p>	<p>- Conoscere e rispettare il proprio corpo, i propri sentimenti e quelli degli altri</p> <p>- Conoscere le cause dell'inquinamento e del degrado ambientale</p>	<p>IMPARA pienamente, in modo generale, discretament e, poco, non sufficientem ent e</p>	<p>Conoscere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>

<p>- Acquisisce competenza alfabetica funzionale e digitale.</p> <p>- E' consapevole dell'esistenza di varie tipologie di <i>device</i> e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>- E' consapevole dei rischi della navigazione in rete e sa individuarli.</p>	<p>- Conoscere le varie tipologie di <i>device</i> e i principali rischi della navigazione in rete.</p>	<p>ACQUISISCE</p> <p>pienamente, in modo generale, discretamente, poco, non sufficientemente</p>	<p>Conoscere</p> <p>AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>
--	---	--	---

CLASSE SECONDA

Traguardi per lo sviluppo delle COMPETENZE	Obiettivi di APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE TRAGUARDI COMPETENZE	VALUTAZIONE OBIETTIVI APPRENDIMENTO
<p>- Rispetta il patto di corresponsabilità relativo al regolamento scolastico</p>	<p>- Conoscere il regolamento scolastico - Conoscere gli adeguamenti relativi al contenimento della diffusione del covid</p>	<p>RISPETTA</p> <p>pienamente, in modo generale, discretamente, poco, non sufficientemente</p>	<p>Conoscere</p> <p>AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>
<p>- Adotta nella vita</p>	<p>- Conoscere e</p>	<p>ADOTTA</p>	<p>Comprendere</p>

<p>quotidiana atteggiamenti civili e democratici.</p> <p>- Partecipazione attiva alla cittadinanza e alla vita della propria</p>	<p>condividere i diritti e i doveri del cittadino</p> <p>- Conoscere il principio di divisione dei poteri dello stato e le sue funzioni</p>	<p>pienamente, in modo generale, discretamente, poco, non sufficientemente</p>	<p>AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>
--	---	--	--

realtà locale.			
----------------	--	--	--

<p>- Acquisisce consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione europea e dei principali diritti e doveri in essa espressi</p>	<p>- Educare alla conoscenza dei diversi statuti nella storia - Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'UE, le sue istituzioni.</p>	<p>ACQUISISCE pienamente, in modo generale, discretament e, poco, non sufficientem ent e</p>	<p>Educare AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>
<p>- E' consapevole dell'esistenza delle principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei valori umani e alla promozione delle pari opportunità. - E' consapevole della responsabilità nei confronti del paesaggio e delle risorse naturali</p>	<p>- Conoscere le principali forme di cooperazione e solidarietà al fine di promuovere la cura di sé, dell'altro e dell'ambiente</p>	<p>E' CONSAPEVOL E pienamente , in modo generale, discretament e, poco,</p>	<p>Conoscere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE,</p>
<p>- Adotta atteggiamenti inclusivi nei confronti delle diversità culturali, etniche e individuali. - E' consapevole della responsabilità nei confronti del paesaggio in quanto patrimonio</p>	<p>- Comprendere come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico, artistico, musicale.</p>	<p>ADOTTA pienamente, in modo generale, discretament e, poco, non sufficientem ent e</p>	<p>Comprendere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>

- Impara a prendersi cura della propria salute e affettività	- Conoscere e rispettare il proprio corpo, i corretti comportamenti	IMPARA pienamente, in modo generale, discretamente,	Conoscere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO
--	---	---	---

	alimentari, i propri sentimenti e quelli degli altri	poco, non sufficientem ent e	
- Acquisisce la capacità di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione - Acquisisce la capacità di costruire e condividere i contenuti di conoscenza con alcune web apps	- Conoscere le varie tipologie di <i>device</i> e i principali rischi della navigazione in rete.	ACQUISISCE pienamente, in modo generale, discretament e, poco, non sufficientem ent e	Conoscere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO

CLASSE TERZA			
Traguardi per lo sviluppo delle COMPETENZE	Obiettivi di APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE TRAGUARDI COMPETENZE	VALUTAZIONE OBIETTIVI APPRENDIMENTO
- Rispetta il patto di corresponsabilità relativo al regolamento scolastico	- Conoscere il regolamento scolastico - Conosce gli adeguamenti relativi al contenimento della diffusione del covid	RISPETTA pienamente, in modo generale, discretamente, poco, non sufficientem ent e	Conoscere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO

<p>- Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici in quanto riconosce nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica</p> <p>- Partecipazione attiva alla cittadinanza e alla vita della propria realtà locale.</p>	<p>- Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri, i processi storici da cui ha avuto origine.</p>	<p>ADOPTA pienamente, in modo generale, discretamente, poco, non sufficientemente e</p>	<p>Conoscere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>
<p>- Acquisisce la consapevolezza del ruolo delle organizzazioni</p>	<p>- Comprendere il valore dell'ONU</p>	<p>ACQUISISCE pienamente, in modo</p>	<p>Comprendere AVANZATO, INTERMEDIO,</p>

<p>internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale</p>	<p>degli Organismi e agenzie internazionali</p>	<p>generale, discretamente, poco, non sufficientemente e</p>	<p>BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>
<p>-Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva</p>	<p>- Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita</p>	<p>CONOSCE pienamente, in modo generale, discretamente, poco, non sufficientemente e</p>	<p>Acquisire AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>

<p>- È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri</p>	<p>- Adottare una cultura di contrasto alle mafie</p>	<p>E' CONSAPEV OLE pienamente, in modo generale, discretamen te, poco, non sufficientem ente</p>	<p>Adottare AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>
<p>- Impara a riconoscere i cambiamenti del proprio corpo</p>	<p>- Educare alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze e del rapporto con il proprio corpo</p>	<p>IMPARA pienamente, in modo generale, discretamen te, poco, non sufficientem ente</p>	<p>Conoscere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>
<p>- Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</p>	<p>- Comprendere il valore insito nella sostenibilità energetica - Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità</p>	<p>ADOTTA pienamente, in modo generale, discretamen te, poco, non sufficientem ente</p>	<p>Comprendere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>
<p>- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. - È consapevole dei rischi della</p>	<p>- Conoscere la piattaforma scolastica. - Conoscere alcune <i>web apps</i> e loro</p>	<p>E' IN GRADO pienamente, in modo generale, discretamen te, poco,</p>	<p>Conoscere AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE, NON RAGGIUNTO</p>

	tipologie per la		
--	------------------	--	--

<p>rete e come riuscire a individuarli.</p> <ul style="list-style-type: none">- E' in grado di ricercare ed utilizzare immagini e musica <i>royalty free</i>.- E' in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti.	<p>condivisione di contenuti di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere il significato del termine copyright	<p>non sufficientemente</p>	
---	---	-----------------------------	--